

ISSN 2072-0297

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



**37** 2023  
ЧАСТЬ II

16+

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**Байыев И. Х., Мыратгелдиев Б. М.**  
Управление инвестиционными рисками .....65

**Бортвина Е. А.**  
К вопросу о содержании, функциях  
и моделях внутреннего аудита в обеспечении  
экономической безопасности организаций .....67

**Иванова Е. А.**  
Инновации в автомобильном бизнесе .....69

**Маммедова Я. А., Оразмаммедова Ш. М.,  
Бекиева О. С., Мередова Г. Р.**  
Мультипликатор инвестиций и его роль  
в экономическом росте .....71

**Старикова С. А.**  
Порядок принятия управленческих решений ...74

**Хемрайев Д. М., Джораев Ш. А.,  
Курбанова М. Ч., Мамедов В. Х.**  
Проблемы, связанные с уклонением от уплаты  
налогов и неуплатой налогов в электронной  
коммерции .....76

**Худайбердиева Н. А.**  
Особенности современной системы управления  
развитием предприятий .....78

**Цинь Усинь**  
Формирование системы управления качеством  
на предприятиях Китайской Народной  
Республики .....80

### МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

**Мартыненко А. Е.**  
Рекламная кампания: понятие, особенности  
организации и оценка эффективности .....85

**Мартыненко А. Е.**  
Исследование конкурентов: необходимость,  
анализ основных направлений, используемые  
методы .....86

**Сарымсакова А.**  
Брендинг рынка предметов искусства .....88

**Щемелинина П. А.**  
Имидж организации: определение,  
задачи, основные направления и методы  
исследования .....91

**Щемелинина П. А.**  
Телевидение как средство размещения  
рекламы: особенности, проблемы, направления  
совершенствования.....92

### РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

**Шишов А. С., Пронина В. В.**  
Динамика изменения экономической системы  
на постсоветском пространстве (на примере  
Латвии) .....95

### ПЕДАГОГИКА

**Akhmedova H. O.**  
Professional competence as a communicative tool  
cadets of a military university..... 101

**Белоглазова Л. Б., Исмаилова С. Ф.,  
Махотин Д. А.**  
Проведение экспертизы промежуточных  
результатов исполнения обязательств  
по государственным контрактам в рамках  
мероприятий государственной программы  
Российской Федерации «Развитие  
образования» ..... 103

**Бойко Е. А.**  
Применение технологии проектной деятельности  
на уроках русского языка и литературы ..... 107

**Зыкина И. П.**  
Познавательное развитие детей  
дошкольного возраста посредством  
виртуальных экскурсий..... 109

**Качур С. Б.**

Особенности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития ..... 110

**Николаева А. Ю., Гришина Л. М.**

Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в развитии темпоритмической стороны речи дошкольников..... 116

**Ощепкова А. Н.**

Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста..... 118

**Салова А. В.**

Анализ методик диагностики нарушений устной и письменной речи у обучающихся 5–7-х классов, имеющих интеллектуальные нарушения легкой степени ..... 120

**Соловьева Ю. А., Белоглазова Л. Б.,****Белоглазов А. А.**

Проведение экспертных выездных мероприятий в местах выполнения работ (оказания услуг) по государственным контрактам, реализуемым в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»..... 123

**Сулейманова Я. Н.**

Навыки безопасного пользования бытовыми приборами с помощью приложения «ARtutor — безопасность» ..... 126

**Шлыгина Е. Ю.**

Развитие связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи посредством технологии «Образ и мысль» ..... 128

**Эртель А. Б., Чудинский Р. М.,****Яблоновская О. В.**

Особенности организации экспертизы исполнения обязательств и отчетной документации по государственным контрактам в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»..... 130

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Вишнякова Ю. В., Хохлова М. А.,****Максимова А. В., Брюсов Е. Ю.**

Аэробика как средство формирования положительной мотивации студентов к регулярным занятиям физической культурой ..... 133

**Сарыг-оол А. А.**

Позиционная атака в тактической подготовке баскетболиста ..... 135

## Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий

Зыкина Ирина Павловна, воспитатель  
МБОУ СОШ № 9 г. Крымска, дошкольная группа (Краснодарский край)

*В статье автор рассматривает особенности использования виртуальных экскурсий, которые помогают повысить познавательный интерес детей дошкольного возраста. Доказывает, что данный подход является эффективным в работе с современными детьми. Информатизация образования открывает перед педагогом новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей.*

**Ключевые слова:** виртуальные экскурсии, информационно-коммуникационные технологии, продуктивная деятельность, познание, игровая деятельность, инициатива.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей. Одним из таких подходов является информатизация дошкольного образования. В мире современных технологий каждый день появляются новые изобретения, которые помогают современным детям познавать окружающий мир. Компьютер активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом развития детей. Нам педагогам, необходимо идти в ногу со временем, чтобы воспитательный процесс делать познавательным, интересным и продуктивным. Поэтому актуальность данной темы определяется развитием современного общества и неразрывно связано с научно-техническим прогрессом.

Безграничный познавательный интерес современного дошкольника успешно реализуется через организацию виртуальных экскурсий. Что же такое виртуальная экскурсия? Виртуальная экскурсия — это организационная форма развития дошкольников, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Достоинства данных экскурсий в том, что педагог сам отбирает нужный ему материал, составляет необходимый план, изменяет содержание согласно поставленным целям и задачам. Участниками виртуальной экскурсии в детском саду в основном являются дети дошкольного возраста. Виртуальная экскурсия может проводиться на занятиях, во время проведения развлечений, игровых и обучающих ситуаций.

Не покидая стен детского сада, можно побывать в различных уголках мира, познакомиться с интересными людьми и узнать много нового и интересного, заглянуть в прошлое. Создание и показ виртуальных экскурсий невозможен без использования ИКТ. Составляющими данной экскурсии могут выступать видео, звуковые файлы, анимация, а также изображения и фотографии. Виртуальная экскурсия может создаваться в программе PowerPoint (презентация). Сочетает в себе принципы наглядности и научности.

Создание виртуальной экскурсии по желанию педагогов и детей может осуществляться как в индивидуальной деятельности, так и групповой. Главное, чтобы работа приносила удовольствие и способствовала качественному, продуктивному освоению материала.

При создании виртуальных экскурсий нужно придерживаться следующего плана:

1. Выбор темы. Тема выбирается исходя из интересов детей или согласно тематическому планированию. Мы беседуем с детьми о том, что они хотели бы посмотреть, где побывать.
  2. Определение цели и задач. Подбор литературы.
  3. Изучение литературы по выбранной теме.
  4. Подбор материала. Здесь можно активно провести работу с родителями. Например, родителям предлагается выполнить задание на тему «Я — спортсмен»: согласно теме, подобрать фотографии, видео, различные иллюстрации.
  5. Создание презентации. Обязательное условие — это составление виртуальной экскурсии в логической последовательности.
  6. Показ экскурсии. Показ объектов является частью, занимающей главенствующее положение в экскурсии. Правильный отбор объектов, их количество, последовательность показа оказывают влияние на качество представляемого материала.
- Заканчивать виртуальную экскурсию следует итоговой беседой (рефлексией), на которой вместе с детьми обобщаем, систематизируем увиденное, и услышанное, делимся впечатлениями. В ходе повторных экскурсий дети могут выступать в роли экскурсоводов, это позволяет качественно повторить и закрепить знания, развить связную речь.
- Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий также играет поисковый метод. Дети не просто знакомятся с материалом, но и занимаются активным поиском информации. Как пишет современный исследователь Ю.М. Горвиц, это успешно достигается путём постановки проблемных вопросов перед экскурсией или получением определённых творческих заданий. Чаще всего это рисунки, поделки, аппликации, совместные творческие работы.

Я сделала вывод, что постоянное расширение знаний детей об окружающем мире, обогащение их впечатлений — одно из важнейших условий развития полноценной игровой деятельности. Потому что виртуальные экскурсии в моей работе с детьми помогают не только побывать в интересных местах, но и при организации сюжетно-ролевых игр. Мною были созданы презентации и подобраны мультфильмы к сюжетно-ролевым играм «Больница», «Парикмахерская», «Зоопарк», «Магазин», «Кафе», «Аптека» и т.д. Например, после просмотра виртуальной экскурсии «Больница», мы закрепили знания о профессии врач, познакомились с профессиями врачей узких специальностей.



В результате проведённой работы наблюдается положительная динамика. Дети стали самостоятельно играть, придумывают интересные и новые сюжеты, фантазируют, проявляют инициативу. Инициатива проявляется в выборе темы продуктивной игровой деятельности, продумывании содержания работы.

Таким образом, использование виртуальных экскурсий делает процесс образовательной деятельности более результа-

тивным, интересным и разнообразным. Возможность использования аудио- и видеоматериалов в презентации способствует не только усвоению материала, но и формированию познавательных интересов. Информационно-коммуникационные технологии позволяют сделать процесс образовательной деятельности более динамичным и убедительным, а поток информации легко доступным.

Литература:

1. Александрова Е. В. Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации учебного процесса на уроке литературы // Литература в школе: 2010 г.
2. Ноль Л. Я. Информационные технологии в деятельности музея. Учебное пособие. — М.: РГГУ, 2007 г.
3. Андерсен Б. Б. Мультимедиа в образовании: специальный учебный курс. Информационные технологии в образовании. — М.: Дрофа, 2007 год.
4. Лукьянова О. Л. Виртуальные экскурсии при ознакомлении дошкольников с родным городом // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — № 4.

## Особенности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Качур Светлана Борисовна, студент магистратуры

Научный руководитель: Пилипчук Лариса Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент

Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул)

*Статья посвящена особенностям развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. В статье на основе изучения материала по данной теме изложена сравнительная характеристика развития мелкой моторики в норме у дошкольников и развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, в публикации затрагивается тема важности ее развития как интеллектуального показателя готовности к школе.*

**Ключевые слова:** мелкая моторика, задержка психического развития, продуктивные виды деятельности, предметная деятельность, дети дошкольного возраста.

## Features of the development of fine motor skills in preschool children with mental retardation

Kachur Svetlana Borisovna, student master's degree

Scientific adviser: Pilipchuk Larisa Sergeevna, candidate of psychological sciences, associate professor

Altai State Pedagogical University (Barnaul)

*The article is devoted to the peculiarities of the development of fine motor skills in preschool children with mental retardation. Based on the study of the material on this topic, the article presents a comparative characteristic of the development of fine motor skills in normal preschool children and the development of fine motor skills in preschool children with mental retardation, the publication touches on the importance of its development as an intellectual indicator of readiness for school.*

**Keywords:** fine motor skills, mental retardation, productive activities, subject activity, preschool children.

Дошкольный возраст в жизни каждого ребенка — это очень важный и существенный этап для его дальнейшего развития. Именно в этот период развивается и формируется становление личности ребенка. Уровень развития движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Особое место в общей совокупности дви-

жений занимает мелкая моторика, именно ее уровень развития отражает в большей степени интеллектуальные способности ребенка.

Аналитический обзор данных в литературе по данной проблеме дает возможность увидеть существование онтогенетической связи тончайших движений рук и речи, что движения рук исторически, в ходе развития человеческого общества оказали

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
«Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

7819 00060759

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3657

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

22 декабря 2020 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Зыкина Ирина Павловна**

с 20 августа 2020 г. по 22 декабря 2020 г.

прошёл(а) профессиональную переподготовку в (на)

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»

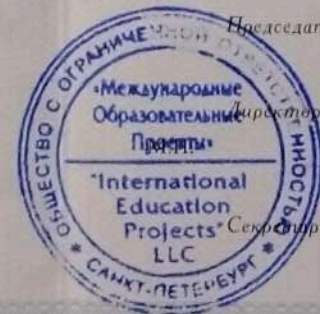
Общества с ограниченной ответственностью  
«Международные Образовательные Проекты»

по программе

«Теория и методика дошкольного образования»

Решением итоговой аттестационной комиссии от 22 декабря 2020 г.,  
протокол №3657ПП  
диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности  
в сфере

образования и педагогики, с присвоением квалификации «Воспитатель детей  
дошкольного возраста»



Председатель комиссии

Директор

Секретарь

Л.М. Знатнов

Е.А. Знатнов

В.А. Хорошил



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200808402

Регистрационный номер № 6568/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Зыкина Ирина Павловна

с «02 июня 2021» г. по «15 июня 2021» г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
по теме: «Взаимодействие участников образовательных отношений в  
условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А.Гайдук

Секретарь ..... М.Г.Солодова

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 15 июня 2021г.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201484092

Регистрационный номер 382

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Зыкина Ирина Павловна**

(фамилия, имя, отчество)

с «15» августа 2023 г. по «25» августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: **Ключевые компетенции педагогических работников как основа  
успешного внедрения новой федеральной образовательной**

**программы дошкольного образования 2023 г. (Современные подходы  
к содержанию и организации образовательно-воспитательного  
процесса в условиях реализации ФГОС ДО)**

в объеме **72 часа**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программ:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Педагогика. Психология	8 часов	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	8 часов	Зачтено
Возрастная психология	12 часов	Зачтено
Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	36 часов	Зачтено

Исполнительная работа по теме



Директор

Производитель

Краснодар

*T.A.* Т.А. Бороздина

*S.A.* С.А. Никитенко

Дата выдачи 06 сентября 2023